

## Jeu-questionnaire sur CBH et le commerce de la fourrure

Un jeu-questionnaire/une activité pour le site *L'exploration, le commerce de la fourrure et Compagnie de la Baie d'Hudson*

---

<b>Sujet/âge</b>	Sciences sociales (histoire) et la langue, âge : 10 ans et plus
<b>Aperçu</b>	<p>Il est possible d'utiliser ce jeu-questionnaire pour vérifier les connaissances ou comme activité de rassemblement des connaissances en utilisant le site Web <i>L'exploration, le commerce de la fourrure et Compagnie de la Baie d'Hudson</i>.</p> <p>Les enseignant(e)s peuvent télécharger la version RTF qui peut ensuite être modifiée pour répondre à leurs besoins.</p>
<b>Résultats (WCP, FEPA) Attentes (ON) Objectifs (QC)</b>	<p><b>Résultats langagiers :</b></p> <p>Au terme de ces activités, les élèves devraient pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Répondre aux questions et aux demandes de recherche en utilisant une variété de sources d'information</li></ul> <p>Le résultat langagier correspond à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• WCP GO 3.2</li><li>• Québec GO 2.1 et 2.2 [lecture]</li><li>• FEPA GCO 5.1</li></ul>
<b>Matériel/ressources nécessaires</b>	Ordinateurs branchés à Internet. Jeu-questionnaire Réponses
<b>Liens</b>	<p>Notre mémoire en ligne : <i>L'exploration, le commerce de la fourrure et Compagnie de la Baie d'Hudson</i> URL: <a href="http://www.canadiana.org/eco/hbc/index.htm">http://www.canadiana.org/eco/hbc/index.htm</a></p> <p>Une version en ligne de ce jeu-questionnaire est disponible sur Discover.com URL: <a href="http://school.discovery.com/quizzes7/ecoeducation/QuestionnaireCBH.html">http://school.discovery.com/quizzes7/ecoeducation/QuestionnaireCBH.html</a></p>
<b>Connaissances préalables</b>	Les élèves doivent comprendre les symboles, les outils et la terminologie courants de la navigation sur le Web, et plus précisément les outils utilisés dans NML



## Jeu-questionnaire

### Questions à choix multiples

Une version en ligne de la partie à choix multiples de ce jeu-questionnaire est présentée sur Discovery.com :

URL: <http://school.discovery.com/quizzes7/ecoeducation/QuestionnaireCBH.html>

### Partie 1 : Questions à choix multiples

Encerclez la meilleure réponse.

1. Les peuples autochtones sont arrivés en Amérique du Nord en :
  - a) se déplaçant de l'Amérique du Sud.
  - b) prenant l'avion de l'Asie, il y a 500 000 ans.
  - c) traversant un pont continental entre l'Asie et l'Alaska au cours de la dernière période glaciaire.
2. Les explorateurs européens arrivant en Amérique du Nord dans les années 1500 espéraient trouver une route plus rapide en direction de :
  - a) l'Australie.
  - b) la Chine.
  - c) l'Afrique.
3. Jacques Cartier a navigué en direction de l'Amérique du Nord en espérant trouver :
  - a) de l'or et des diamants.
  - b) le passage du Nord-Ouest.
  - c) plus d'approvisionnements en fourrures.
4. Les premiers colons européens en Amérique du Nord n'auraient pas pu survivre sans l'aide des peuples autochtones.
  - a) vrai
  - b) faux
5. Les premiers colons en Amérique du Nord ont contracté cette maladie parce qu'ils ne mangeaient pas suffisamment de fruits et de légumes en hiver :
  - a) le scorbut.
  - b) les oreillons.
  - c) la grippe.

6. Les maladies européennes comme la variole n'ont pas eu d'effets sur les peuples autochtones qui ont rencontré des Européens.
  - a) vrai
  - b) faux
  
7. Qui a appris aux coureurs de bois comment vivre dans les bois :
  - a) les peuples autochtones.
  - b) les colons au Québec.
  - c) les animateurs lors de leur participation à des camps de scouts.
  
8. Les Iroquois étaient les ennemis :
  - a) des Britanniques.
  - b) des Hollandais.
  - c) des Français.
  
9. Les « Filles du roi » voyageaient de la France au Québec afin de :
  - a) travailler dans la colonie
  - b) profiter de leur lune de miel
  - c) devenir les épouses des colons
  
10. Les deux explorateurs les plus responsables de la création de Compagnie de la Baie d'Hudson ont été :
  - a) Champlain et Cartier.
  - b) Mills et Boon.
  - c) Radisson et Groseilliers.
  
11. Compagnie de la Baie d'Hudson a reçu une charte royale :
  - a) du roi Charles II.
  - b) du prince Rupert.
  - c) du premier ministre du Canada.
  
12. Le castor était une fourrure très populaire parce qu'on l'utilisait pour fabriquer :
  - a) des chapeaux.
  - b) des queues de castor.
  - c) des couvertures en duffle.
  
13. Au cours de la guerre entre la France et l'Angleterre, des unités de chasseurs comprenant des soldats et des navires de guerre étaient envoyées en Amérique du Nord pour :
  - a) trouver de nouvelles sources de fourrures.
  - b) capturer les postes de traite de l'autre pays.
  - c) découvrir où les ennemis se cachaient.
  
14. Les guerres entre l'Angleterre et la France :
  - a) étaient bonnes pour le commerce de la fourrure.
  - b) ont fait perdre de l'argent à Compagnie de la Baie d'Hudson.
  - c) ont fait augmenter les profits de Compagnie de la Baie d'Hudson.

15. Pour payer les produits pendant la période du commerce de la fourrure, on utilisait :
- des pièces d'un dollar et de deux dollars.
  - de l'or et de l'argent.
  - des peaux de castor.
16. Les commerçants de fourrures se déplaçaient sur de longues distances en utilisant :
- des chevaux et des carrioles.
  - des canots et des toboggans.
  - des trains et des motocyclettes.
17. Au cours des longs voyages, les peuples autochtones agissaient comme :
- guides et interprètes.
  - chasseurs et commerçants.
  - tout ce qui précède.
18. Le commerce de la fourrure n'a pas changé les anciennes habitudes de vie des peuples autochtones.
- vrai
  - faux
19. Une fois que les gens ont appris qu'il n'y avait pas de raccourci vers la Chine à travers l'Amérique du Nord, ils ont continué l'exploration des terres intérieures afin :
- de trouver de nouvelles sources de fourrures.
  - d'essayer de découvrir une route facile vers l'océan Pacifique.
  - les deux raisons qui précèdent.
20. Vers la fin des années 1700, le principal compétiteur de Compagnie de la Baie d'Hudson était :
- Sears.
  - la Compagnie des Indes néerlandaises.
  - la Compagnie du Nord-Ouest.
21. La colonisation de la Rivière rouge a résulté du plan de Lord Selkirk visant à :
- aider les agriculteurs de l'Écosse.
  - prendre le contrôle de Compagnie de la Baie d'Hudson.
  - faire disparaître les Nord-Ouest de ses terres.
22. Le massacre de « Seven Oaks » (sept chênes) a été causé par :
- la colère sur le fait que les chênes étaient coupés.
  - la colère parce que les colons n'avaient pas leur mot à dire dans l'élection du gouvernement.
  - la colère parce que les colons dérangeraient le commerce de la fourrure.

23. Les Métis sont des descendants :

- a) de colons anglais et français du Manitoba.
- b) des peuples Cris et Inuits.
- c) des commerçants français de la fourrure et des peuples autochtones.

24. Après que le Canada est devenu un pays, Compagnie de la Baie d'Hudson :

- a) a fermé ses portes.
- b) a déménagé aux États-Unis.
- c) a diversifié ses secteurs d'activités.

25. Aujourd'hui, Compagnie de la Baie d'Hudson :

- a) s'occupe encore du commerce de la fourrure comme principale activité d'affaires.
- b) a toujours son bureau chef à Londres, en Angleterre.
- c) est mieux connue comme magasin à succursales multiples sous le nom « La Baie » et continue de changer.

## Partie 2 : Courtes réponses

Répondez aux questions ci-après.

26. Comment est-ce que le commerce de la fourrure a changé la vie des peuples autochtones? Donnez des exemples.

---

---

---

---

27. Comment les peuples autochtones ont-ils aidé les colonisateurs et les commerçants de fourrures au Canada? Donnez des exemples.

---

---

---

---

28. Donnez deux raisons pour lesquelles les Européens désiraient explorer l'Amérique du Nord.

---

---

---

---



## Jeu-questionnaire

### Questions à choix multiples : Feuille de réponses

#### Partie 1 : Questions à choix multiples

Les bonnes réponses figurent en caractère gras.

1. Les peuples autochtones sont arrivés en Amérique du Nord en :
  - a) se déplaçant de l'Amérique du Sud.
  - b) prenant l'avion de l'Asie, il y a 500 000 ans.
  - c) **traversant un pont continental entre l'Asie et l'Alaska au cours de la dernière période glaciaire.**
2. Les explorateurs européens arrivant en Amérique du Nord dans les années 1500 espéraient trouver une route plus rapide en direction de :
  - a) l'Australie.
  - b) **la Chine.**
  - c) l'Afrique.
3. Jacques Cartier a navigué en direction de l'Amérique du Nord en espérant trouver :
  - a) de l'or et des diamants.
  - b) **le passage du Nord-Ouest.**
  - c) plus d'approvisionnements en fourrures.
4. Les premiers colons européens en Amérique du Nord n'auraient pas pu survivre sans l'aide des peuples autochtones.
  - a) **vrai**
  - b) faux
5. Les premiers colons en Amérique du Nord ont contracté cette maladie après n'avoir pas mangé suffisamment de fruits et de légumes en hiver :
  - a) **le scorbut.**
  - b) les oreillons.
  - c) la grippe.
6. Les maladies européennes comme la variole n'ont pas eu d'effets sur les peuples autochtones qui ont rencontré des Européens.
  - a) vrai
  - b) **faux**

7. Qui a appris aux coureurs de bois comment vivre dans les bois :
  - a) **les peuples autochtones.**
  - b) les colons au Québec.
  - c) les animateurs lors de leur participation à des camps de scouts.
  
8. Les Iroquois étaient les ennemis :
  - a) des Britanniques.
  - b) des Hollandais.
  - c) **des Français.**
  
9. Les « Filles du roi » voyageaient de la France au Québec afin de :
  - a) travailler dans la colonie.
  - b) profiter de leur lune de miel.
  - c) **devenir les épouses des colons.**
  
10. Les deux explorateurs les plus responsables de la création de Compagnie de la Baie d'Hudson ont été :
  - a) Champlain et Cartier.
  - b) Mills et Boon.
  - c) **Radisson et Groseilliers.**
  
11. Compagnie de la Baie d'Hudson a reçu une charte royale :
  - a) **du roi Charles II.**
  - b) du prince Rupert.
  - c) du premier ministre du Canada.
  
12. Le castor était une fourrure très populaire parce qu'on l'utilisait pour fabriquer :
  - a) **des chapeaux.**
  - b) des queues de castor.
  - c) des couvertures en duffle.
  
13. Au cours de la guerre entre la France et l'Angleterre, des unités de chasseurs comprenant des soldats et des navires de guerre étaient envoyées en Amérique du Nord pour :
  - a) trouver de nouvelles sources de fourrures.
  - b) **capturer les postes de traite de l'autre pays.**
  - c) découvrir où les ennemis se cachaient.
  
14. Les guerres entre l'Angleterre et la France :
  - a) étaient bonnes pour le commerce de la fourrure.
  - b) **ont fait perdre de l'argent à Compagnie de la Baie d'Hudson.**
  - c) ont fait augmenter les profits de Compagnie de la Baie d'Hudson.
  
15. Pour payer les produits pendant la période du commerce de la fourrure, on utilisait :
  - a) des pièces d'un dollar et de deux dollars.
  - b) de l'or et de l'argent.
  - c) **des peaux de castor.**

16. Les commerçants de fourrures se déplaçaient sur de longues distances en utilisant :
- des chevaux et des carrioles.
  - des canots et des toboggans.**
  - des trains et des motocyclettes.
17. Au cours des longs voyages, les peuples autochtones agissaient comme :
- guides et interprètes.
  - chasseurs et commerçants.
  - tout ce qui précède.**
18. Le commerce de la fourrure n'a pas changé les anciennes habitudes de vie des peuples autochtones.
- vrai
  - faux**
19. Une fois que les gens ont appris qu'il n'y avait pas de raccourci vers la Chine à travers l'Amérique du Nord, ils ont continué l'exploration des terres intérieures afin :
- de trouver de nouvelles sources de fourrures.
  - d'essayer de découvrir une route facile vers l'océan Pacifique.
  - les deux raisons qui précèdent.**
20. Vers la fin des années 1700, le principal compétiteur de Compagnie de la Baie d'Hudson était :
- Sears.
  - la Compagnie des Indes néerlandaises.
  - la Compagnie du Nord-Ouest.**
21. La colonisation de la Rivière rouge a résulté du plan de Lord Selkirk visant à :
- aider les agriculteurs de l'Écosse.**
  - prendre le contrôle de Compagnie de la Baie d'Hudson.
  - faire disparaître les Nord-Ouest de ses terres.
22. Le massacre de « Seven Oaks » (sept chênes) a été causé par :
- la colère sur le fait que les chênes étaient coupés.
  - la colère parce que les colons n'avaient pas leur mot à dire dans l'élection du gouvernement.
  - la colère parce que les colons dérangerait le commerce de la fourrure.**
23. Les Métis sont des descendants :
- de colons anglais et français du Manitoba.
  - des peuples Cris et Inuits.
  - des commerçants français de la fourrure et des peuples autochtones.**

24. Après que le Canada est devenu un pays, Compagnie de la Baie d'Hudson :
- a) a fermé ses portes.
  - b) a déménagé aux Etats-Unis.
  - c) **a diversifié ses secteurs d'activités.**
25. Aujourd'hui, Compagnie de la Baie d'Hudson :
- a) s'occupe encore du commerce de la fourrure comme principale activité d'affaires.
  - b) a toujours son bureau chef à Londres, en Angleterre.
  - c) **est mieux connue comme magasin à succursales multiples sous le nom « La Baie » et continue de changer.**

## Partie 2 : Courtes réponses

Répondez aux questions ci-après.

- 26. Comment est-ce que le commerce de la fourrure a changé la vie des peuples autochtones? Donnez des exemples.**
- *Assigner 3 points aux réponses si elles sont bien articulées et abordent au moins trois éléments pertinents tels : la maladie, les méthodes traditionnelles utilisées pour la chasse et pour se procurer de la nourriture, l'indépendance, les lois et les alliances traditionnelles, etc.*
  - *Assigner 2 points pour deux éléments pertinents.*
  - *Assigner 1 point pour 1 élément pertinent.*
  - *N'assigner aucun point pour les énoncés généraux du type « ceci a rendu leur vie plus difficile ».*
- 27. Comment les peuples autochtones ont-ils aidé les colonisateurs et les commerçants des fourrures au Canada. Donnez des exemples.**
- *Assigner 3 points aux réponses si elles sont bien articulées et abordent au moins trois éléments pertinents tels : la maladie, les méthodes traditionnelles utilisées pour la chasse et pour se procurer de la nourriture, l'indépendance, les lois et les alliances traditionnelles, etc.*
  - *Assigner 2 points pour deux éléments pertinents.*
  - *Assigner 1 point pour 1 élément pertinent.*
  - *N'assigner aucun point pour les énoncés généraux du type « ceci a rendu leur vie plus difficile ».*
- 28. Donnez deux raisons pour lesquelles les Européens désiraient explorer l'Amérique du Nord.**
- *Un point par variation de réponses telles :*
    - *Pour trouver une route facile vers la Chine*
    - *Pour trouver le passage du Nord-Ouest*
    - *Pour trouver des régions qui avaient plus de fourrures*
    - *Pour se rendre à l'océan Pacifique*
    - *Pour coloniser un plus grand nombre de terres*